

ȘCOALA  
GIMNAZIALĂ  
„AVRAM  
IANCU” BAIJA  
DE CRIȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI



**P.N.R.R.**

**F-PNRAS-1-2022-1791**

**PROIECT NAȚIONAL PENTRU  
REDUCEREA ABANDONULUI  
ȘCOLAR (PNRAS)**

---

**Nouă ne pasă!**

**2022-2025**

## DATE GENERALE

- Durata: 2022 – 2025
- Buget: **342,000** lei / **68,500** euro
- Grup țintă: elevi de gimnaziu,  
clasele V-VIII

# OBIECTIVE PNRAS

## 1.2 Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

**Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), aprobat prin H.G. nr. 1309/2021, reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii PTȘ. PNRAS este implementat în cadrul Planului Național pentru Redresare și Reziliență al României (PNRR) și beneficiază de o finanțare în valoare de 543 milioane Euro. PNRAS urmărește atingerea următoarelor obiective generale:**

- a) diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021—2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
- b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
- c) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

# 1. ACTIVITĂȚI

## 1.1. ACTIVITĂȚI MATE

### 1.1.1. Identificarea elevilor aflați în risc de abandon școlar (activitate de screening a elevilor)

- Chestionar SASAT aplicat elevilor cu acordul părintelui
- completarea fișei de observare MATE pentru toți elevii - constituirea grupului țintă și aprobarea fișelor

### 1.1.2. Înregistrarea elevilor aflați în situații de risc, elaborarea dosarului de caz

- validarea observatorului – lista cu elevii aflați în risc
- generarea dosarului de caz pentru fiecare elev
- completarea fișei de evaluare MATE - diriginte

### 1.1.3. Introducerea datelor în SIIR și elaborarea planurilor educaționale de intervenție

## 1.2. ACTIVITĂȚI DE PREVENIRE

**Activități de dezvoltare a unei atmosfere plăcute în cadrul unității școlare;**

**-1.2.1.1** Zugrăvirea în culori vii a celor 4 săli de clasă de la gimnaziu, înmprospătarea parchetului și achiziționarea de jaluzele orizontale (pentru a se putea utiliza tabla interactivă) - 2 luni/an (în perioada vacanțelor de vară);

**1.2.1.2** Amenajarea unui spațiu de învățare în curtea școlii pentru desfășurarea atelierelor multidisciplinare.

### **2. Acțiuni de combatere a violenței, desfășurate sub forma unor ateliere**

- În cadrul acestor ateliere ne propunem să lucrăm în echipă (profesor-elev-părinte) pentru a conștientiza atât elevii cât și părinții importanța combaterii violenței atât în mediul familial cât și în mediul educațional

### **3. Activități de mentorat – 1 sedință/lună**

- activități bazate pe colaborare – petrecerea timpului liber împreună

### **1.2.4. Cursuri de formare pentru personalul didactic.**



## 1.3. ACTIVITĂȚI DE INTERVENȚIE

- 1.3.1. PROGRAM DE EDUCAȚIE REMEDIALĂ CU PRELUNGIREA PROGRAMULUI ȘI OFERIREA UNEI MESE CALDE PENTRU ELEVI:

-LIMBA ROMÂNĂ – 2 ORE/SĂPTĂMÂNĂ - MATEMATICĂ – 2 ORE/SĂPTĂMÂNĂ

2. ACTIVITATE DE FORMARE AUTORIZATĂ A CADRELOR DIDACTICE PENTRU UTILIZAREA NOILOR TEHNOLOGII DIGITALE ÎN PROCESUL DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE.

**3. DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR SOCIO-EMOȚIONALE PRIN ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:**

•1.3.3.1 PROGRAME EXTRAȘCOLARE, PRECUM ATELIERE MULTIDISCIPLINARE (ȘCOALĂ DE VARĂ PENTRU A ATRAGE COPIII SPRE ȘCOALĂ);

• ACTIVITĂȚILE SE VOR DESFĂȘURA PE ATELIERE PE PARCURSUL CELOR DOUĂ LUNI DIN VACANȚA DE VARĂ, DUPĂ CUM URMEAZĂ:

• - ACTIVITĂȚILE SE VOR DESFĂȘURA PE ATELIERE PE PARCURSUL CELOR DOUĂ LUNI DIN VACANȚA DE VARĂ, DUPĂ CUM URMEAZĂ: 4 GRUPE X 2 ORE/ SĂPTĂMÂNĂ X 2 LUNI/AN;

• 1.3.3.2 DOUĂ TABERE, (ÎN PERIOADA VACANȚEI DE VARĂ) MENITE SĂ EVITE RISCUL DE ABANDON ȘCOLAR ȘI SĂ CREASCĂ MOTIVAȚIA PENTRU ÎNVĂȚARE.

• TABĂRA 1 ÎN PERIOADA IUNIE – AUGUST

• TABĂRA 2 ÎN PERIOADA IUNIE - AUGUST

## 2. ACTIVITĂȚI DE DIGITALIZARE

### **2.1. 2 – SMART LAB dotat cu:**

- Display interactiv 65”
- Laptopuri de ultimă generație
- Stație mobilă pentru depozitare și încărcare
- Copiator multifuncțional
- Internet fix și mobil
- Softuri: licențe, catalog electronic

### **2. Cursuri de formare pentru utilizarea echipamentelor digitale**

### **3. Evaluare și certificare (elevi și cadre didactice)**

## 3. REZULTATELE AȘTEPTATE:

**Ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecti sunt:**

- 25 de elevi participanți la programul de pregătire suplimentară;
- diminuarea ratei riscului de abandon școlar;
- elevii claselor terminale beneficiază de consiliere și orientare profesională;
- menținerea ratei de promovabilitate de peste 90% la examenul de EN;
- creșterea numărului de activități derulate cu elevii cu risc de abandon școlar cu 20%
- îmbunătățirea colaborării cu părinții, reprezentanții comunității locale, inspectorii școlari, alte instituții și ONG-uri, prin intensificarea activităților comune derulate în folosul elevilor până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;
- rata de implicare a părinților în activitățile școlii cu 30% mai mare;
- crearea în instituție a stării de bine care să faciliteze dezvoltarea comunității de învățare în rândul elevilor și al cadrelor didactice până la sfârșitul anului școlar 2025-2026;
- informarea elevilor din clasa a VIII-a cu privire la dezvoltarea personală și un stil de viață sănătos și sustenabil;
- 2 tabere cu elevii și cadrele didactice în perioada 2023-2025;
- 50 de elevi cu rezultate școlare îmbunătățite;
- rata de abandon a elevilor din anii terminali scăzută de la 7,14% la 2,0% până în anul 2025.



# ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” BAIJA DE CRIȘ

PNRR - PNRAS  
F-PNRAS-1-2022-1791

**VĂ MULȚUMESC PENTRU TIMPUL  
ACORDAT!**